

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской
области

Департамент по образованию администрации Волгограда,

Красноармейское территориальное управление департамента по обра-
зованию администрации Волгограда

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
МО математики	Методический совет	Директор
Руководитель		
_____ Холдеева Н.В.	Руководитель	_____
Протокол № 1	_____ Е.М. Ромашова	О.Н. Белолипецкая
от 26.08.2026 г.	Протокол № 1	Приказ № 134
	от 26.08.2026	от 26.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11758333)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразо-

вания дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися

на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		https://m.edsoo.ru/X9P5V8D4C
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	https://m.edsoo.ru/Y4P6H6R7D
3	Обыкновенные дроби	48	1		https://m.edsoo.ru/S5U7D3N3M
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	https://m.edsoo.ru/Y6D6W9X2Q
5	Десятичные дроби	38	1		https://m.edsoo.ru/K4H4F1K8J
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	https://m.edsoo.ru/H6Y9G0P5Z
7	Повторение и обобщение	10	2		https://m.edsoo.ru/D1L7L7X0Y
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		https://m.edsoo.ru/C0R9U1M0T
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			https://m.edsoo.ru/S9M6R0Y9P
3	Дроби	32	1	1	https://m.edsoo.ru/Y6Q7W6Y4I
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	https://m.edsoo.ru/A0F7T8B5D
5	Выражения с буквами	6			https://m.edsoo.ru/U5N3D6S6N
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	https://m.edsoo.ru/B2H2W0F8N
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		https://m.edsoo.ru/C8S1V8O3H
8	Представление данных	6		1	https://m.edsoo.ru/F0B0Y5R1P
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	https://m.edsoo.ru/L9G2U0V3V
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	2		https://m.edsoo.ru/S0B6D0B3P
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			1 неделя	https://m.edsoo.ru/P3I9B4X0H
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			1 неделя	https://m.edsoo.ru/I1R2R9W7W
3	Натуральный ряд. Число 0	1			1 неделя	https://m.edsoo.ru/O1Q3I1H6M
4	Натуральный ряд. Число 0	1			1 неделя	https://m.edsoo.ru/U5P6Y9B0C
5	Натуральные числа на координатной прямой	1			1 неделя	https://m.edsoo.ru/E1U8K7Q2W
6	Натуральные числа на координатной прямой	1			2 неделя	https://m.edsoo.ru/O6Y5Z6G2W
7	Натуральные числа на координатной прямой	1			2 неделя	https://m.edsoo.ru/I3F5W2G2B
8	Сравнение, округление натуральных чисел	1			2 неделя	https://m.edsoo.ru/E6K0R5X8R
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1			2 неделя	https://m.edsoo.ru/C2T7I8H0A
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1			2 неделя	https://m.edsoo.ru/T9N6T7G9U
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1			3 неделя	https://m.edsoo.ru/D1L7M7X3W
12	Сравнение, округление	1			3 неделя	https://m.edsoo.ru/H7I3O8L8B

	натуральных чисел					
13	Арифметические действия с натуральными числами	1			3 неделя	https://m.edsoo.ru/Y1S5R6J9S
14	Арифметические действия с натуральными числами	1			3 неделя	https://m.edsoo.ru/E9Z2L4B7G
15	Арифметические действия с натуральными числами	1			3 неделя	https://m.edsoo.ru/F7E3B8B2I
16	Арифметические действия с натуральными числами	1			4 неделя	https://m.edsoo.ru/D0F3X9S5L
17	Арифметические действия с натуральными числами	1			4 неделя	https://m.edsoo.ru/C5G9J6Y1N
18	Арифметические действия с натуральными числами	1			4 неделя	https://m.edsoo.ru/X9N0C7K5O
19	Арифметические действия с натуральными числами	1			4 неделя	https://m.edsoo.ru/Q1J1K3V9M
20	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			4 неделя	https://m.edsoo.ru/C9C4R9X7J
21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			5 неделя	https://m.edsoo.ru/Q4I7F7Y0A
22	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			5 неделя	https://m.edsoo.ru/O6M0F8Y3J
23	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное	1			5 неделя	https://m.edsoo.ru/W7K1Z9Q8X

	свойство умножения					
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			5 неделя	https://m.edsoo.ru/R0U4X0L0E
25	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			5 неделя	https://m.edsoo.ru/B8C1G4M8T
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			6 неделя	https://m.edsoo.ru/T3C0T5I1L
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			6 неделя	https://m.edsoo.ru/J0T3N0F1J
28	Деление с остатком	1			6 неделя	https://m.edsoo.ru/N8X0V6B9D
29	Деление с остатком	1			6 неделя	https://m.edsoo.ru/O6C8Q9T3I
30	Простые и составные числа	1			6 неделя	https://m.edsoo.ru/V0W5M9S9T
31	Простые и составные числа	1			7 неделя	https://m.edsoo.ru/H5J2W2W8C
32	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			7 неделя	https://m.edsoo.ru/B5T3S1T6G
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			7 неделя	https://m.edsoo.ru/X3Y5M8N6J
34	Числовые выражения; порядок действий	1			7 неделя	https://m.edsoo.ru/V1S2E2D5C
35	Числовые выражения; порядок действий	1			7 неделя	https://m.edsoo.ru/F5T1P9K2U
36	Числовые выражения; порядок действий	1			8 неделя	https://m.edsoo.ru/Q1C3X6E2I

37	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			8 неделя	https://m.edsoo.ru/L8G3M8H0B
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			8 неделя	https://m.edsoo.ru/C0I0S4E7C
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			8 неделя	https://m.edsoo.ru/A7J7N8B9M
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			8 неделя	https://m.edsoo.ru/T9U5R9F2C
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			9 неделя	https://m.edsoo.ru/Q7P1U7T3N
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			9 неделя	https://m.edsoo.ru/D7R0R7I7B
43	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		9 неделя	https://m.edsoo.ru/Q7B6E4Z7T
44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			9 неделя	https://m.edsoo.ru/F7Z7R3A1H
45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			9 неделя	https://m.edsoo.ru/I0U3E2J5R
46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			10 неделя	https://m.edsoo.ru/Z5O6T9K5B

47	Окружность и круг	1			10 неделя	https://m.edsoo.ru/D0F9R3S6T
48	Окружность и круг	1			10 неделя	https://m.edsoo.ru/Q8O6H0D1I
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	10 неделя	https://m.edsoo.ru/T2X9J5U3M
50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			10 неделя	https://m.edsoo.ru/A0D4C9P4U
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			11 неделя	https://m.edsoo.ru/S7C9G4L9W
52	Измерение углов	1			11 неделя	https://m.edsoo.ru/S9T7P1S8Q
53	Измерение углов	1			11 неделя	https://m.edsoo.ru/R4J7D2H7P
54	Измерение углов	1			11 неделя	https://m.edsoo.ru/H0C6M5C5X
55	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	11 неделя	https://m.edsoo.ru/Y8Y1U2M6G
56	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			12 неделя	https://m.edsoo.ru/V9W7K0W4E
57	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			12 неделя	https://m.edsoo.ru/P0Y3Y5H3Z
58	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			12 неделя	https://m.edsoo.ru/L2G6E4I9W
59	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			12 неделя	https://m.edsoo.ru/C5G6Y9X7T
60	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			12 неделя	https://m.edsoo.ru/K4G6S9V1H

61	Основное свойство дроби	1			13 неделя	https://m.edsoo.ru/M3W0T5I5W
62	Основное свойство дроби	1			13 неделя	https://m.edsoo.ru/P4N3Z8H6R
63	Основное свойство дроби	1			13 неделя	https://m.edsoo.ru/K2B3G7N5R
64	Основное свойство дроби	1			13 неделя	https://m.edsoo.ru/W6J5R4O4G
65	Основное свойство дроби	1			13 неделя	https://m.edsoo.ru/N1C6L6J4O
66	Основное свойство дроби	1			14 неделя	https://m.edsoo.ru/W2G0H7D1O
67	Основное свойство дроби	1			14 неделя	https://m.edsoo.ru/S8L5V9Y8U
68	Сравнение дробей	1			14 неделя	https://m.edsoo.ru/M2W2R7D8L
69	Сравнение дробей	1			14 неделя	https://m.edsoo.ru/S3N7X3G9Q
70	Сравнение дробей	1			14 неделя	https://m.edsoo.ru/S4W2X7Z8A
71	Сравнение дробей	1			15 неделя	https://m.edsoo.ru/C1Y7U0C2J
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			15 неделя	https://m.edsoo.ru/J1V5T7J0M
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			15 неделя	https://m.edsoo.ru/F1Q5P4R5Z
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			15 неделя	https://m.edsoo.ru/U2I9A0N8Q
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			15 неделя	https://m.edsoo.ru/F6D5F5I4E
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			16 неделя	https://m.edsoo.ru/W3H5S5Q3G
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			16 неделя	https://m.edsoo.ru/C0Y4T1G0Z

	новенных дробей					
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			16 неделя	https://m.edsoo.ru/D7E8O6I1I
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			16 неделя	https://m.edsoo.ru/W5T9J3T2Q
80	Смешанная дробь	1			16 неделя	https://m.edsoo.ru/Y0J9D1F2M
81	Смешанная дробь	1			17 неделя	https://m.edsoo.ru/K4V5J3Y8F
82	Смешанная дробь	1			17 неделя	https://m.edsoo.ru/S4Y8E3K7F
83	Смешанная дробь	1			17 неделя	https://m.edsoo.ru/K4B7B9Q7G
84	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			17 неделя	https://m.edsoo.ru/I6J5Z5Q6W
85	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			17 неделя	https://m.edsoo.ru/K8O3I2S0M
86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			18 неделя	https://m.edsoo.ru/N7G0S8K5V
87	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			18 неделя	https://m.edsoo.ru/O3Q4Y4G7N
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			18 неделя	https://m.edsoo.ru/E7O1W9V0O
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообрат-	1			18 неделя	https://m.edsoo.ru/L1A1W2R5X

	ные дроби					
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			18 неделя	https://m.edsoo.ru/P1Y4O4V7R
91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			19 неделя	https://m.edsoo.ru/T5U3D5Y8V
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			19 неделя	https://m.edsoo.ru/V0F4M6D3E
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			19 неделя	https://m.edsoo.ru/M3M9R6I3C
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			19 неделя	https://m.edsoo.ru/W8S0C7T3Z
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			19 неделя	https://m.edsoo.ru/A1K4B1M2P
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			20 неделя	https://m.edsoo.ru/T0E2R3X4I
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			20 неделя	https://m.edsoo.ru/L5H3U9P9K
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			20 неделя	https://m.edsoo.ru/H3I3L9C4G

99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			20 неделя	https://m.edsoo.ru/D5C5N8B2M
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			20 неделя	https://m.edsoo.ru/H9P6B7H6Z
101	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			21 неделя	https://m.edsoo.ru/Q2V7E0H5Z
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			21 неделя	https://m.edsoo.ru/L1F1J0S9C
103	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		21 неделя	https://m.edsoo.ru/F2Q3C8X1R
104	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			21 неделя	https://m.edsoo.ru/B4A9Y8A1B
105	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			21 неделя	https://m.edsoo.ru/F2V7A0E3Z
106	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелінованной бумаге"	1		1	22 неделя	https://m.edsoo.ru/T7P4F9K0R
107	Треугольник	1			22 неделя	https://m.edsoo.ru/U9Z1Z4T9Z
108	Треугольник	1			22 неделя	https://m.edsoo.ru/L2F6W1A0J

109	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			22 неделя	https://m.edsoo.ru/Q9H6Y7Y7V
110	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			22 неделя	https://m.edsoo.ru/O2P7R6M1S
111	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			23 неделя	https://m.edsoo.ru/M5D4D7L7P
112	Периметр многоугольника	1			23 неделя	https://m.edsoo.ru/H3Q8A9H7O
113	Периметр многоугольника	1			23 неделя	https://m.edsoo.ru/Z2P0N5D5K
114	Десятичная запись дробей	1			23 неделя	https://m.edsoo.ru/P6H2Y9N5T
115	Десятичная запись дробей	1			23 неделя	https://m.edsoo.ru/G0U8V7E3U
116	Десятичная запись дробей	1			24 неделя	https://m.edsoo.ru/M3A9T7U7Q
117	Сравнение десятичных дробей	1			24 неделя	https://m.edsoo.ru/A5H7G5E7W
118	Сравнение десятичных дробей	1			24 неделя	https://m.edsoo.ru/O8O2I4V7S
119	Сравнение десятичных дробей	1			24 неделя	https://m.edsoo.ru/A3A8U4Y4M

120	Сравнение десятичных дробей	1			24 неделя	https://m.edsoo.ru/Y7G5W0K1O
121	Сравнение десятичных дробей	1			25 неделя	https://m.edsoo.ru/Q4Q4G0Z5L
122	Действия с десятичными дробями	1			25 неделя	https://m.edsoo.ru/H2K3C2Z9W
123	Действия с десятичными дробями	1			25 неделя	https://m.edsoo.ru/B0K6T5K6D
124	Действия с десятичными дробями	1			25 неделя	https://m.edsoo.ru/A3V4Q9T0N
125	Действия с десятичными дробями	1			25 неделя	https://m.edsoo.ru/E7E6D1A1M
126	Действия с десятичными дробями	1			26 неделя	https://m.edsoo.ru/I7H3M7Q3V
127	Действия с десятичными дробями	1			26 неделя	https://m.edsoo.ru/D1Y9J1P2R
128	Действия с десятичными дробями	1			26 неделя	https://m.edsoo.ru/J8B2Q0T5Z
129	Действия с десятичными дробями	1			26 неделя	https://m.edsoo.ru/R3V9F6O2E
130	Действия с десятичными дробями	1			26 неделя	https://m.edsoo.ru/C8W8H4L4R
131	Действия с десятичными дробями	1			27 неделя	https://m.edsoo.ru/Y7E3F7U2R
132	Действия с десятичными дробями	1			27 неделя	https://m.edsoo.ru/J9R7V2A9I
133	Действия с десятичными дробями	1			27 неделя	https://m.edsoo.ru/P0P3N3E8R

134	Действия с десятичными дробями	1			27 неделя	https://m.edsoo.ru/V6S1R9D4R
135	Действия с десятичными дробями	1			27 неделя	https://m.edsoo.ru/L7O9P9N8X
136	Действия с десятичными дробями	1			28 неделя	https://m.edsoo.ru/L3U0T4L3W
137	Действия с десятичными дробями	1			28 неделя	https://m.edsoo.ru/J4O6Y7I1D
138	Действия с десятичными дробями	1			28 неделя	https://m.edsoo.ru/D1F4Q0O9K
139	Действия с десятичными дробями	1			28 неделя	https://m.edsoo.ru/N8C9W3M3X
140	Действия с десятичными дробями	1			28 неделя	https://m.edsoo.ru/H9I9X3Q1V
141	Округление десятичных дробей	1			29 неделя	https://m.edsoo.ru/B8A4Q5V3H
142	Округление десятичных дробей	1			29 неделя	https://m.edsoo.ru/M6J0Z1W6Y
143	Округление десятичных дробей	1			29 неделя	https://m.edsoo.ru/P0D6A5D7G
144	Округление десятичных дробей	1			29 неделя	https://m.edsoo.ru/K6U2V1U0R
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			29 неделя	https://m.edsoo.ru/W3Y6O6S6M
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			30 неделя	https://m.edsoo.ru/P8D5M4C0V
147	Решение текстовых задач, со-	1			30 неделя	https://m.edsoo.ru/J5B6M4Y1S

	державших дроби. Основные задачи на дроби					
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			30 неделя	https://m.edsoo.ru/H4I4K2J3P
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			30 неделя	https://m.edsoo.ru/T6U4G6O7M
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			30 неделя	https://m.edsoo.ru/Y9C7U0Z6L
151	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		31 неделя	https://m.edsoo.ru/G1F9P1R4V
152	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			31 неделя	https://m.edsoo.ru/K3N4U8Z8J
153	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			31 неделя	https://m.edsoo.ru/E8N0Q4T2M
154	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развертки куба и параллелепипеда	1			31 неделя	https://m.edsoo.ru/Y4O1R8C6B
155	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развертки куба и параллелепипеда	1			31 неделя	https://m.edsoo.ru/C1W9D4A9W
156	Практическая работа по теме "Развертка куба"	1		1	32 неделя	https://m.edsoo.ru/F7E4A4U3C
157	Объем куба, прямоугольного	1			32 неделя	https://m.edsoo.ru/R3T7P7E8L

	параллелепипеда					
158	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			32 неделя	https://m.edsoo.ru/K9B8U0C4F
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			32 неделя	https://m.edsoo.ru/B9T3J7J7W
160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			32 неделя	https://m.edsoo.ru/J4N2C2C6N
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний / Всероссийская проверочная работа	1	1		33 неделя	https://m.edsoo.ru/K4Z2E1N1T
162	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		33 неделя	https://m.edsoo.ru/J1I5Z2D3Z
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			33 неделя	https://m.edsoo.ru/A5X5K4G6O
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			33 неделя	https://m.edsoo.ru/V8L1E6U6B
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			33 неделя	https://m.edsoo.ru/S6N0L5V0S
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			34 неделя	https://m.edsoo.ru/N5L3M1V8O
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса,	1			34 неделя	https://m.edsoo.ru/F8U6T2Z0M

	обобщение знаний					
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			34 неделя	https://m.edsoo.ru/T8I8K9Z8A
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			34 неделя	https://m.edsoo.ru/M9S6V1G6V
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			34 неделя	https://m.edsoo.ru/E6Z7C6Y2V
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практически е работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Входная контрольная работа	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			2 неделя	https://m.edsoo.ru/SPUTUBXSF
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			2 неделя	https://m.edsoo.ru/XGCWLP6ZW
11	Числовые выражения, порядок действий, использование	1			3 неделя	https://m.edsoo.ru/RC8Z

	скобок					<u>4DW4M</u>
12	Округление натуральных чисел	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Округление натуральных чисел	1			3 неделя	https://m.edsoo.ru/I5OUM4ZLI
14	Округление натуральных чисел	1			3 неделя	https://m.edsoo.ru/7SJ90XQ7U
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			4 неделя	https://m.edsoo.ru/7DQHGWMK2
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			4 неделя	https://m.edsoo.ru/1VEZCKUBJ
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			4 неделя	https://m.edsoo.ru/1H50X4IFG
21	Делимость суммы и произведения	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Делимость суммы и произведения	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Деление с остатком	1			5 неделя	
24	Деление с остатком	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Решение текстовых задач	1			5 неделя	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Решение текстовых задач	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Решение текстовых задач	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Решение текстовых задач	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Решение текстовых задач	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1		6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Перпендикулярные прямые	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Перпендикулярные прямые	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Параллельные прямые	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Параллельные прямые	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			8 неделя	https://m.edsoo.ru/9UZ5BCJFV

37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Сравнение и упорядочивание дробей	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Сравнение и упорядочивание дробей	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Сравнение и упорядочивание дробей	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			10 неделя	https://m.edsoo.ru/R04UKUYJ5
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277

						dc
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Отношение	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Отношение	1			11 неделя	https://m.edsoo.ru/G1KO2NTT2
54	Деление в данном отношении	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Деление в данном отношении	1			11 неделя	https://m.edsoo.ru/CL0JY9OK1
56	Масштаб, пропорция	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Масштаб, пропорция	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Понятие процента	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Понятие процента	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a290

						64
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			13 неделя	https://m.edsoo.ru/H6U1JMU8K
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			13 неделя	https://m.edsoo.ru/ICZX3M7CY
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
69	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Построение симметричных фигур	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252

						са
73	Построение симметричных фигур	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Симметрия в пространстве	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2badada
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Формулы	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Формулы	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2

84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			17 неделя	https://m.edsoo.ru/HTW5R4VSI
85	Измерение углов. Виды треугольников	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Измерение углов. Виды треугольников	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Периметр многоугольника	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Периметр многоугольника	1			18 неделя	https://m.edsoo.ru/GJ4F1NNH4
89	Площадь фигуры	1			18 неделя	https://m.edsoo.ru/NIQY8HRFJ
90	Площадь фигуры	1			18 неделя	https://m.edsoo.ru/JFGKDL7WW
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			19 неделя	https://m.edsoo.ru/EPHJYQGLT
92	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			19 неделя	https://m.edsoo.ru/2IYEX15FX
93	Приближённое измерение площади фигур	1			19 неделя	https://m.edsoo.ru/4H40GJX27
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		19 неделя	
96	Целые числа	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Целые числа	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a

98	Целые числа	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			21 неделя	https://m.edsoo.ru/DSMP0R8RI
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			21 неделя	https://m.edsoo.ru/DTZJGRU0T
104	Числовые промежутки	1			21 неделя	https://m.edsoo.ru/GIHWQ5H9M
105	Положительные и отрицательные числа	1			21 неделя	https://m.edsoo.ru/N5GLRGY6Z
106	Положительные и отрицательные числа	1			22 неделя	https://m.edsoo.ru/P4HZDFU66
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			22 неделя	https://m.edsoo.ru/7CS99YXED
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			22 неделя	https://m.edsoo.ru/UA80IAE9R
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			23 неделя	https://m.edsoo.ru/4Z62TH2AQ

112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddeee
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			25 неделя	Библиотека ЦОК

	тельными числами					https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			25 неделя	https://m.edsoo.ru/TP6N9CK1R
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			25 неделя	https://m.edsoo.ru/O05U1FJXD
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26 неделя	https://m.edsoo.ru/HG5GW4RYH
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26 неделя	https://m.edsoo.ru/EYWf972NU
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26 неделя	https://m.edsoo.ru/SMQ00DKHT
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26 неделя	https://m.edsoo.ru/EC65HPND9
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26 неделя	https://m.edsoo.ru/CKC0NSICI
131	Решение текстовых задач	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Решение текстовых задач	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Решение текстовых задач	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Решение текстовых задач	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1		27 неделя	https://m.edsoo.ru/PU6K1XYF9
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			28 неделя	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			28 неделя	https://m.edsoo.ru/2KM_N72IZD
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			29 неделя	https://m.edsoo.ru/CQSL29EE3
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Изображение пространственных фигур	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Изображение пространственных фигур	1			29 неделя	https://m.edsoo.ru/DZFF4V8R2E
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			30 неделя	https://m.edsoo.ru/MQEHJ0PG3
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма. ВПР	1	1		30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e

150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма.ВПП	1	1		30 неделя	https://m.edsoo.ru/7CK9JERX0
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Самостоятельная работа	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33b

						d6
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			34 неделя	https://m.edsoo.ru/QDE71VRSO
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	4		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие
2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач

3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений

2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач
3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на миллированной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной

	сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой
2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к но-

	вому знаменателю. Сравнение дробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади

4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач
2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах

3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.
5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм
6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг

6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

5 класс.

№	Наименование	Автор(ы)	Издатель- ство	Год из- дания	ISBN
1	Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чес- ноков А. С., Алек- сандрова Л. А., Шварцбурд С. И.	Просвещение	2023	978-5-09- 127963-4
2	Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 2.	Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чес- ноков А. С., Алек- сандрова Л. А., Шварцбурд С. И.	Просвещение	2023	978-5-09- 127964-1
3	Математика. 5 класс. Базовый уровень. Рабо- чая тетрадь с цифровым помощником	Ткачёва М. В.	Просвещение	2023	978-5-09- 112334-0

Учебник соответствует ФГОС ООО, утверждённому приказом Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021 (в ред. приказа от 22.01.2024 № 31), включён в Федеральный перечень учебников (порядковый номер 1.1.2.7.1.1). Серия: «Математика. Виленкин Н. Я. (5–6)».

Учебник создан на основании концепции и методических идей обучения математике С. И. Шварцбурда, Н. Я. Виленина, А. С. Чеснокова. Состоит из двух частей: часть 1 — натуральные числа и нулевые сведения из геометрии; часть 2 — дробные числа и продолжение знакомства с геометрией. Система заданий разделена на три группы: для работы в классе, для повторения, для домашней работы. Внутри групп значками выделены задания для устного выполнения, для работы в группах и практические работы. В конце каждого параграфа — рубрика «Применяем математику». [ozon.ru](https://www.ozon.ru) +2

Рабочая тетрадь Ткачёвой является частью УМК и предназначена для овладения практическими навыками, предусмотренными ФГОС. Упражнения предваряются образцами выполнения и оформления, далее следуют задания с подсказками на разных этапах решения, затем — задания для полностью самостоятельной работы

6 класс.

№	Наименование	Автор(ы)	Издатель- ство	Год из- дания	ISBN
1	Математика. 6 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чес- ноков А. С., Алек- сандрова Л. А., Шварцбурд С. И.	Просвещение	2023	978-5-09- 102533-0; 978-5-09- 127966-5
2	Математика. 6 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чес- ноков А. С., Алек- сандрова Л. А., Шварцбурд С. И.	Просвещение	2023	978-5-09- 102534-7; 978-5-09- 127967-2
3	Математика. 6 класс. Базовый уровень. Рабо- чая тетрадь с цифровым помощником	Ткачёва М. В.	Просвещение	2024	978-5-09- 123996-6; 978-5-09- 128448-5

Учебник соответствует ФГОС ООО (приказ № 287 от 31.05.2021, в ред. приказа от 22.01.2024 № 31), включён в Федеральный перечень учебников (порядковый номер 1.1.2.7.1.2). Серия: «Математика. Виленкин Н. Я. (5–6)». Состоит из двух частей: часть 1 — обыкновенные и десятичные дроби, отношения и пропорции; часть 2 — рациональные числа и геометрические понятия. Система заданий аналогична 5 классу: три группы (классная работа, повторение, домашняя работа), значки для устных, групповых и практических заданий, рубрики «Применяем математику» и исторические справки.

Рабочая тетрадь Ткачёвой — часть УМК, содержит образцы выполнения, подсказки на этапах решения и задания для самостоятельной работы. Снабжена цифровым помощником.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

5 класс.

№	Наименование	Автор(ы)	Издатель- ство	Год из- дания	ISBN
1	Математика. 5 класс. Базовый уровень. Поурочные разработки	Донцова М. А.	Просвещение	2024	978-5-09-119683-2
2	Математика. 5 класс. Базовый уровень. Устные упражнения	Минаева С. С.	Просвещение	2026	978-5-09-128559-8
3	Математика. 5 класс. Базовый уровень. Контрольные работы	Крайнева Л. Б.	Просвещение	2024	978-5-09-128446-1
4	Математика. 5 класс. Базовый уровень. Дидактические материалы	Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Якир М. С.	Просвещение	2024	978-5-09-125538-6

- **Донцова М. А. «Поурочные разработки»** — официальное методическое пособие от издательства учебника. Содержит примерное поурочное планирование (на 170 ч, 5 ч в неделю), подробные планы уроков с целями, задачами, ходом урока по этапам, комментариями к заданиям учебника.
- **Минаева С. С. «Устные упражнения»** — входит в УМК, содержит устные упражнения по всем темам курса. Две рубрики: «Упражнения по теме» (для изучения нового материала) и «Упражнения для повторения» (для закрепления). Развивает слуховое восприятие, быстроту реакции, вычислительные навыки.
- **Крайнева Л. Б. «Контрольные работы»** — 4 варианта работ по каждой теме, задания 1–4 базового уровня + задание 5 повышенного. Включает проверочные работы для повторения начальной школы, демоварианты с решениями.
- **Буцко, Мерзляк, Якир «Дидактические материалы»** — по 4 однотипных варианта на каждую тему, для самостоятельных и проверочных работ.

6 класс.

№	Наименование	Автор(ы)	Издатель- ство	Год из- дания	ISBN
1	Математика. 6 класс. Базовый уровень. Поурочные разработки	Донцова М. А.	Просвещение	2024	978-5-09-121857-2
2	Математика. 6 класс. Базовый уровень. Устные упражнения	Минаева С. С.	Просвещение	2026	978-5-09-129343-2

3	Математика. 6 класс. Базовый уровень. Контрольные работы	Крайнева Л. Б.	Просвещение	2024	978-5-09-128449-2
4	Математика. 6 класс. Базовый уровень. Дидактические материалы	Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Якир М. С	Просвещение	2024	978-5-09-140997-0

Донцова М. А. «Поурочные разработки» — официальное методическое пособие от издательства учебника. Содержит примерное поурочное планирование (170 ч, 5 ч в неделю), подробные планы уроков с целями, задачами, ходом урока по этапам, комментариями к заданиям учебника. Доступно . математика-в-школе.рф +2

Минаева С. С. «Устные упражнения» — входит в УМК. Две рубрики: «Упражнения по теме» (для нового материала) и «Упражнения для повторения» (для закрепления). Развивает слуховое восприятие, быстроту реакции, вычислительные навыки. Содержит рекомендации для учителя.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

5 класс.

Электронная форма учебника (ЭФУ) «Математика. 5 класс» (Виленкин Н. Я. и др.) доступна на платформе «Электронные формы учебников» издательства «Просвещение».

Рабочая тетрадь Ткачёвой М. В. снабжена цифровым помощником — интерактивным дополнением, доступ к которому осуществляется по коду, указанному в пособии.

6 класс.

- Электронная форма учебника (ЭФУ) «Математика. 6 класс» (Виленкин Н. Я. и др.) доступна на платформе «Электронные формы учебников» издательства «Просвещение».
- Рабочая тетрадь Ткачёвой М. В. снабжена цифровым помощником — интерактивным дополнением, доступ по коду из пособия. prosv.ru +1
- Поурочные разработки Донцовой М. А. доступны на сайте издательства.